

## Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV

Con el fin de cumplir con los altos estándares de calidad que caracterizan a nuestra Facultad, la División de Educación Continua y Vinculación (DECyV) establece los siguientes criterios para el diseño y la presentación de proyectos de diplomados y cursos. Por favor, estructure la actividad propuesta de la siguiente manera:

### **Nombre del curso, taller o diplomado** (en altas y bajas)

**Duración:** Número de horas

**Horario:** Ejemplo: Sábados de las 09:00 a las 14:00 horas. (El horario final se establece entre la DECyV y la coordinación académica de la actividad)

**Periodo:** Ejemplo: Del 15 de agosto de 2022 al 12 de enero de 2023.

**Observaciones:** (Información para conocimiento de las personas interesadas, por ejemplo: Es necesario leer en inglés o Equipo de cómputo necesario).

**Coordinación académica:** Nombre de quién realizará esta labor.

**Presentación o Justificación:** Si la hay.

**Objetivo general:** Indispensable

**Dirigido a:** Indispensable

**Perfiles de ingreso y de egreso:** Si se requieren

### **Evaluación y rúbrica:**

- Para tener derecho a la evaluación es necesario que la persona cumpla con asistencia mínima al 80 % de las sesiones. **(Inamovible)**
- Para acreditar la actividad se requiere obtener promedio mínimo de 80 puntos de calificación final. Asimismo, las y los estudiantes deberán aprobar cada una de las evaluaciones parciales. **(Inamovible)**

La persona responsable deberá especificar desde el inicio de la actividad los elementos de la evaluación académica:

- Definir si habrá evaluaciones parciales, modulares y/o final.
- Valor porcentual asignado a cada actividad evaluada.
- Fechas y términos de entrega de cada actividad a evaluar.
- Elementos de la evaluación final del diplomado (por ejemplo: ensayo, examen, exposición, entre otras y describir la rúbrica de calificación).
- La asistencia no podrá ser considerada como un elemento con valor porcentual, pero sí requisito para que las personas estudiantes sean evaluadas.
- Si existen otros criterios a considerar en la evaluación, incluirlos aquí.

## Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV

### Contenido temático

Es un resumen de los temas que se estudiarán en cada actividad. Para los cursos y talleres utilizaremos *Unidades* y para los diplomados utilizaremos *Módulos*.

#### *Cursos y Talleres*

Unidad 1. Nombre de la unidad.

Unidad 2. Nombre de la unidad.

Unidad 3. Nombre de la unidad.

#### *Diplomados*

Módulo 1. Nombre del módulo.

Módulo 2. Nombre del módulo.

Módulo 3. Nombre del módulo.

Módulo 4. Nombre del módulo.

Módulo 5. Nombre del módulo.

### Programa desglosado

Es el temario desarrollado y completo. Éste respetará el formato y bulleteado del contenido temático. **No colocarlas en formato de tablas y no combinar estilos.**  
Ejemplos:

*(Estilo para cursos y talleres)*

#### **Unidad 1. Nombre de la Unidad**

**Objetivos específicos:** Si los hay.

#### *Temas a revisar*

- Nombre del tema.
  - Subtema.
  - Subtema.
- Nombre del tema.

**Evaluación de la Unidad:** Describir las actividades y rúbricas con las que se evaluará la Unidad o Módulo, la asistencia no podrá ser un elemento sumatorio en ello.

**Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de  
temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV**

(Ejemplo para cursos y talleres)

**Unidad 1. Uso de los colores y escala de grises**

**Objetivos específicos:** Si los hay.

*Temas a revisar*

- Colores.
  - Azul.
  - Verde.
- Escala de grises...

**Evaluación de la Unidad: Evaluación modular:** Las personas inscritas deberán realizar un examen, un ensayo académico sobre el uso de los colores en la pintura y una infografía sobre la escala de grises.

Porcentajes:

- Exámenes: 20%
- Infografía: 40% (Se puede incluir rúbrica específica sobre la actividad)
- Ensayo: 40% (Se puede incluir rúbrica específica sobre la actividad)

(Estilo para diplomados)

**Módulo 1. Nombre del módulo**

**Objetivos específicos:** Si los hay.

*Temas a revisar*

- Nombre del tema.
  - Subtema.
  - Subtema.
- Nombre del tema.

**Evaluación modular:** Describir las actividades y rúbricas con las que se evaluará la Unidad o Módulo, la asistencia no podrá ser un elemento sumatorio en ello.

**Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de  
temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV**

(Ejemplo para diplomados)

**Módulo 1. Origen y adaptación del café**

**Objetivos específicos:** Si los hay.

*Temas a revisar*

- Origen de la planta de café.
- Principales variedades de café.
  - Arábica.
  - Robusta...

**Evaluación modular:** Las personas inscritas deberán realizar 3 exámenes, un ensayo académico sobre la adaptación del cultivo del café en México y una presentación sobre un método de filtrado.

Porcentajes:

- Exámenes: 30%
- Presentación: 20% (Se puede incluir rúbrica específica sobre la actividad)
- Ensayo: 50% (Se puede incluir rúbrica específica sobre la actividad)

## Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV

Si se desea incluir las fechas de cada tema, el responsable académico del módulo, unidad o sesión, será necesario colocarlas entre paréntesis junto a éste, por ejemplo:

### Caso 1

**Unidad 1. Uso de los colores y escala de grises.** (23 de abril al 12 de mayo de 2020)

**Objetivos específicos:** Si los hay.

#### Temas a revisar

- Colores.
  - Azul.
  - Verde.
- Escala de grises...

### Caso 2

**Módulo 1. Origen y adaptación del café.** (23 de abril al 12 de mayo de 2020)

Responsables: Mtra. María Pérez González y Mtro. Edén Tapia Martínez.

**Objetivos específicos:** Si los hay.

#### Temas a revisar

- Origen de la planta de café.
- Principales variedades de café.
  - Arábica.
  - Robusta...

## Bibliografía básica y complementaria

Incluir los materiales y/o las lecturas que se utilizarán durante el diplomado, mismos que se entregarán al inicio de la actividad.

**Semblanza de la Coordinadora o del Coordinador y del Claustro académico:**

**Claustro docente:** Se recomienda ampliamente

