

Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV

Con el fin de cumplir con los altos estándares de calidad que caracterizan a nuestra Facultad, la División de Educación Continua y Vinculación (DECyV) establece los siguientes criterios para el diseño y la presentación de proyectos de diplomados y cursos. Por favor, estructure la actividad propuesta de la siguiente manera:

Nombre del curso, taller o diplomado (en altas y bajas)

Duración: Número de horas

Horario: Ejemplo: Sábados de las 09:00 a las 14:00 horas. (El horario final se establece entre la DECyV y la coordinación académica de la actividad)

Periodo: Ejemplo: Del 15 de agosto de 2022 al 12 de enero de 2023.

Observaciones: (Información para conocimiento de las personas interesadas, por ejemplo: Es necesario leer en inglés o Equipo de cómputo necesario).

Coordinación académica: Nombre de quién realizará esta labor.

Presentación o Justificación: Si la hay.

Objetivo general: Indispensable

Dirigido a: Indispensable

Perfiles de ingreso y de egreso: Si se requieren

Evaluación y rúbrica:

- Para tener derecho a la evaluación es necesario que la persona cumpla con asistencia mínima al 80 % de las sesiones. **(Inamovible)**
- Para acreditar la actividad se requiere obtener promedio mínimo de 80 puntos de calificación final. Asimismo, las y los estudiantes deberán aprobar cada una de las evaluaciones parciales. **(Inamovible)**

La persona responsable deberá especificar desde el inicio de la actividad los elementos de la evaluación académica:

- Definir si habrá evaluaciones parciales, modulares y/o final.
- Valor porcentual asignado a cada actividad evaluada.
- Fechas y términos de entrega de cada actividad a evaluar.
- Elementos de la evaluación final del diplomado (por ejemplo: ensayo, examen, exposición, entre otras y describir la rúbrica de calificación).
- La asistencia no podrá ser considerada como un elemento con valor porcentual, pero sí requisito para que las personas estudiantes sean evaluadas.
- Si existen otros criterios a considerar en la evaluación, incluirlos aquí.

Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV

Contenido temático

Es un resumen de los temas que se estudiarán en cada actividad. Para los cursos y talleres utilizaremos *Unidades* y para los diplomados utilizaremos *Módulos*.

Cursos y Talleres

Unidad 1. Nombre de la unidad.

Unidad 2. Nombre de la unidad.

Unidad 3. Nombre de la unidad.

Diplomados

Módulo 1. Nombre del módulo.

Módulo 2. Nombre del módulo.

Módulo 3. Nombre del módulo.

Módulo 4. Nombre del módulo.

Módulo 5. Nombre del módulo.

Programa desglosado

Es el temario desarrollado y completo. Éste respetará el formato y bulleteado del contenido temático. **No colocarlas en formato de tablas y no combinar estilos.**
Ejemplos:

(Estilo para cursos y talleres)

Unidad 1. Nombre de la Unidad

Objetivos específicos: Si los hay.

Temas a revisar

- Nombre del tema.
 - Subtema.
 - Subtema.
- Nombre del tema.

Evaluación de la Unidad: Describir las actividades y rúbricas con las que se evaluará la Unidad o Módulo, la asistencia no podrá ser un elemento sumatorio en ello.

Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV

(Ejemplo para cursos y talleres)

Unidad 1. Uso de los colores y escala de grises

Objetivos específicos: Si los hay.

Temas a revisar

- Colores.
 - Azul.
 - Verde.
- Escala de grises...

Evaluación de la Unidad: Evaluación modular: Las personas inscritas deberán realizar un examen, un ensayo académico sobre el uso de los colores en la pintura y una infografía sobre la escala de grises.

Porcentajes:

- Exámenes: 20%
- Infografía: 40% (Se puede incluir rúbrica específica sobre la actividad)
- Ensayo: 40% (Se puede incluir rúbrica específica sobre la actividad)

(Estilo para diplomados)

Módulo 1. Nombre del módulo

Objetivos específicos: Si los hay.

Temas a revisar

- Nombre del tema.
 - Subtema.
 - Subtema.
- Nombre del tema.

Evaluación modular: Describir las actividades y rúbricas con las que se evaluará la Unidad o Módulo, la asistencia no podrá ser un elemento sumatorio en ello.

**Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de
temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV**

(Ejemplo para diplomados)

Módulo 1. Origen y adaptación del café

Objetivos específicos: Si los hay.

Temas a revisar

- Origen de la planta de café.
- Principales variedades de café.
 - Arábica.
 - Robusta...

Evaluación modular: Las personas inscritas deberán realizar 3 exámenes, un ensayo académico sobre la adaptación del cultivo del café en México y una presentación sobre un método de filtrado.

Porcentajes:

- Exámenes: 30%
- Presentación: 20% (Se puede incluir rúbrica específica sobre la actividad)
- Ensayo: 50% (Se puede incluir rúbrica específica sobre la actividad)

Lineamientos relativos a la elaboración y modificación de temarios para actividades académicas propuestas a la DECyV

Si se desea incluir las fechas de cada tema, el responsable académico del módulo, unidad o sesión, será necesario colocarlas entre paréntesis junto a éste, por ejemplo:

Caso 1

Unidad 1. Uso de los colores y escala de grises. (23 de abril al 12 de mayo de 2020)

Objetivos específicos: Si los hay.

Temas a revisar

- Colores.
 - Azul.
 - Verde.
- Escala de grises...

Caso 2

Módulo 1. Origen y adaptación del café. (23 de abril al 12 de mayo de 2020)

Responsables: Mtra. María Pérez González y Mtro. Edén Tapia Martínez.

Objetivos específicos: Si los hay.

Temas a revisar

- Origen de la planta de café.
- Principales variedades de café.
 - Arábica.
 - Robusta...

Bibliografía básica y complementaria

Incluir los materiales y/o las lecturas que se utilizarán durante el diplomado, mismos que se entregarán al inicio de la actividad.

Semblanza de la Coordinadora o del Coordinador y del Claustro académico:

Claustro docente: Se recomienda ampliamente

