

OBJETIVO: Formular expectativas de manera bimestral en cuatro ámbitos (persona, estudiante, amigo e hij@)



¿QUÉ NECESITAMOS?

Hoja de expectativas para cada estudiante
(anexo a este formato)



LA ACTIVIDAD ES... Individual

¿CUÁL ES SU DURACIÓN? 1 sesión de 50 min.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Activar conocimientos previos en los y las estudiantes sobre lo que significan las expectativas, por ejemplo utilizando una lluvia de ideas; posteriormente explicar la importancia de plantearnos éstas y que pueden ser de tres tipos a corto, mediano y largo tiempo y dar un ejemplo aplicable a su vida cotidiana; por último, reflexionar sobre lo que se puede hacer para lograrlas. **(Duración 15 min)**
2. El profesor (a) debe tener en cuenta que el planteamiento será por bimestre; deberá asignar un espacio en el aula para pegar todos los cuadros de tal forma que los y las estudiantes recuerden sus expectativas y trabajen para lograrlas; deberá hacer un comparativo al término del bimestre reflexionando sobre sus resultados y lo planteado en un inicio.
3. El profesor (a) deberá fotocopiar la hoja anexa del formato de expectativas de manera previa o bien escribir la tabla en el pizarrón y entregar una hoja blanca a cada estudiante para que elaboren su formato (puede hacer uso de la creatividad para que personalicen su formato).
4. Explicar a los y las estudiantes que la actividad se debe realizar de manera individual, por lo que deben pensar muy bien qué quieren plantear en su hoja y que no es válido copiar a otros u otras.
5. El profesor (a) deberá mencionar que pueden iniciar a llenar sus formatos **(Duración 20 min.)**, es importante que el profesor o profesora supervisen el trabajo de cada estudiante por lo que deberá estar pasando entre cada fila.



CIERRE DE LA ACTIVIDAD (Tiempo aproximado 15 min.)

En plenaria llevar a cabo una reflexión sobre las expectativas que se plantearon para ese bimestre (participación voluntaria), colocar las hojas en el espacio asignado y sugerir que cuando olviden sus expectativas vayan a donde se encuentran pegadas para que las lean y reflexionen sobre su actuar para el logro de las mismas.

MI HOJA DE EXPECTATIVAS PARA ESTE B.

ÁMBITOS ACADÉMICO-PROYECTO DE VIDA

MI NOMBRE

.....

	Como persona	Como estudiante	Como hijo (a)	Como amigo (a)
¿Qué me gustaría logra en este bimestre?				
¿Qué dificultades podrías tener?				
¿Cómo podrías enfrentar esas dificultades?				
	De tus profesores/Orientadora/Tutor (a)	De tu familia		De tus amigos (as)

<p>¿Qué tipo de apoyo requieres?</p>				
--------------------------------------	--	--	--	--